



深圳技师学院
SHENZHEN INSTITUTE OF TECHNOLOGY



就业咨询电话: 0755-83759825 83774512



学院地址: 深圳市龙岗区五联社区将军帽路1号



云就业服务平台



学院官网



深圳技师学院
SHENZHEN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

2025 届
毕业生

Employment Contact Manual Work
就业联系手册

国家重点 • 公办 • 全日制



CONTENT 目录



01	● 邀请函 Invitation	01
02	● 学院概况 College profile	03
03	● 技能风采 Skill demeanor	05
04	● 荣誉集锦 A collection of honors	06
05	● 2025届毕业生专业人数一览表 List of professional graduates of the class of 2025	07
06	● 就业工作联系方式 Contact information for employment	08
07	● 二级学院介绍 Introduction of secondary school	10

邀请函

深圳技师学院2025届毕业生实习就业招聘 邀请函

尊敬的用人单位：

深圳技师学院创始于1985年，是深圳市第一所公办技师学院、国家重点技工院校，是广东省首批5所技师学院、首批10所高水平技师学院之一，也是广东省首家纳入高等学校序列的技师学院。现有13个二级学院，41个专业，全日制在校学生近11000人。

经过30多年建设与发展，学校探索出“校中企”、“企中校”、“新型学徒制”及“特色产业学院”等多种技能人才培养新模式，为深圳、广东乃至全国培养培训各类技术技能人才约30万人。2015年以来代表中国连续参加4届世界技能大赛累计获得2金2银2铜3个优胜奖。学校遵循教育规律，市场规律和技能人才培养规律，以岗位能力需求为导向，优化知识结构，突出技能实训，提升品德修养，以胜任对应岗位能力为目标，培养造就了一大批高技能人才，有光耀世赛的“大国工匠”，有技艺精湛的行业翘楚，有成功创业的技术能手，可谓群星璀璨，精彩纷呈。本校培养的毕业生遍布深圳的各行各业，为深圳的产业升级和技术革新提供了有力的人才支持。

在各用人单位的积极关注和大力支持下，我校毕业生就业工作取得了显著成绩，就业率连续多年保持在98%以上。根据用人单位信息反馈：本校毕业生专业基础扎实，实操动手能力强，工作勤奋，综合素质较高。第三方调查机构就业年报显示我校2023届毕业生用人单位满意度达100%。

在2025届毕业生毕业实习之际，我校将于近期开展系列技能人才招聘活动，真诚欢迎贵单位来我校指导、招聘及洽谈合作事宜，我校积极搭建毕业生和用人单位的平台，共同开拓校企合作新天地，通过双向选择招聘高技能人才，为贵单位的发展贡献力量。我们热切期盼您的到来，共同助力2025届毕业生扬帆起航！

招生就业处工作联系电话：孙老师 0755-83759825

深圳技师学院
2024年3月



学院概况

深圳技师学院始建于1985年，是深圳市第一所公办技师学院、国家重点技工院校，是广东省首批5所技师学院、首批10所高水平技师学院之一，也是广东省首家纳入高等学校序列的技师学院。

学校位于深圳市龙岗区中心城，占地面积555亩。现有13个二级学院，41个专业，全日制在校学生近11000人。学校师资力量雄厚，现有教职工819人，其中专职教师500余人。专任教师中博士50人（其中博士后出站人员15人），硕士264人，具有高级职称的教师179人，具有技师及以上职业资格的教师341人；其中国家级技能大师1人，全国技术能手22人，广东省技术能手30人，深圳市技术能手63人，深圳市高层次人才31人，鹏城工匠4人，深圳技能菁英6人。

经过30多年建设与发展，学校探索出“校中企”、“企中校”、“新型学徒制”及“特色产业学院”等多种技能人才培养新模式，为深圳、广东乃至全国培养培训各类技术技能人才约30万人。学校培养目标为中级技工、高级技工、预备技师和技师；2024年招收深圳市应届初中毕业生，培养学制为3年、5年，培养目标为中级技工、高级技工。

学校高度重视校企合作、产教融合，与包括世界500强和行业领军企业在内的343家企业建立了深度合作关系，先后与华为、腾讯、西门子、亚马逊等数十家行业领军企业签订合作协议，共同成立并合作建设华为现代产业学院、亚马逊云创技术学院、人工智能产业学院、国际供应链产业学院、数字媒体产业学院、航空服务产业学院等多家特色产业学院。学校与德国、加拿大、法国、比利时、澳大利亚、新西兰等国家的职业院校、有关机构签署了合作协议，开展专业建设、教师互派、学生互访等合作与交流活动。



近五年，学校累计培养全日制毕业生近1.5万人，初次就业率稳居98%以上，用人单位满意度达97%以上。据第三方机构调查数据显示，深圳技师学院2023届毕业生就业率达98%，初次就业平均月薪5917元，显著高于同期全国高职院校、广东省高职院校的就业率和初次就业平均月薪。

在上级党委政府的正确领导下，在社会各界的大力支持下，深圳技师学院取得了显著的办学成绩，多次受到国家、广东省和深圳市有关部门的表彰。学校被人力资源社会保障部评定为全国高技能人才培养示范基地，全国技工院校骨干师资培训基地，学校先后荣获国家技能人才培育突出贡献奖、全国职业学校德育工作先进单位、广东省职业技术教育工作先进集体、广东省人民政府记大功奖励、深圳市政府通报表扬等荣誉。学校学子参加国际国内各级技能竞赛成绩斐然。学校是深圳唯一一所代表国家出征世界技能大赛的“金牌学校”，参加2022年世界技能大赛特别赛勇夺2枚金牌1个优胜奖，实现了深圳在最高层级的世界技能赛事中金牌零的突破。

2015年以来代表中国连续参加4届世界技能大赛累计获得2金2银2铜3个优胜奖。此外，师生参加2020年第一届全国职业技能大赛获4金1银；参加2021年广东省第二届职业技能大赛获5金2银2铜4个优胜奖；参加2023年广东省第三届职业技能大赛获8金4银1铜4个优胜奖；参加2023年第二届全国职业技能大赛获4金1银1铜1个优胜奖。

展望未来，深圳技师学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，始终坚持将党的教育方针融入办学治校全领域，将学校发展融入民族复兴大格局，将人才培养融入“双区”建设大战略，将工匠精神融入教育教学全过程；持续推进“党建系统化、视野国际化、标准高端化、专业数字化、培养一体化、治理法治化”，奋力创建中国特色、世界一流职业院校；坚持开放办学、改革创新，深化产教融合、世赛引领，着力培养一大批应用型、复合型、创新型、数字化、国际化高素质技术技能人才，助力建设技能型社会，为深圳创建社会主义现代化强国的城市范例提供人才支撑！

技能风采



信息与通信学院陈新源
2022年世界技能大赛特别赛
云计算项目
金牌



设计学院罗凯
2022年世界技能大赛特别赛
3D数字游戏艺术项目
金牌



方悦芝
第44届世界技能大赛
平面设计技术项目
银牌



何定钧
第45届世界技能大赛
3D数字游戏艺术项目
银牌



胡凡
第44届世界技能大赛
珠宝加工项目
铜牌



郑宗林
第44届世界技能大赛
3D数字游戏艺术项目
铜牌



马韦欣
第43届世界技能大赛
平面设计技术项目
优胜奖



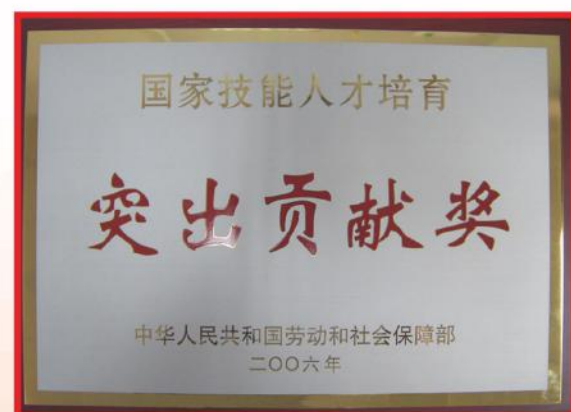
吴俊荣
第45届世界技能大赛
平面设计技术项目
优胜奖



欧阳婉青
2022年世界技能大赛特别赛
平面设计技术项目
优胜奖

荣誉集锦

经过30多年建设与发展，学校取得了显著的办学成绩，先后获得国家技能人才培养突出贡献奖、全国职业学校德育工作先进集体、广东省职业技术教育工作先进集体、广东省人民政府记大功奖励、深圳市政府通报表扬等荣誉。学校被人力资源社会保障部评定为全国高技能人才培养示范基地，全国技工院校骨干师资培训基地，世界技能大赛平面设计技术、3D数字游戏艺术、珠宝加工、工业设计、云计算等5个项目中国集训基地。



2025届毕业生专业人数一览表

序号	二级学院	专业	毕业人数	总数
1	中德智造学院	3D打印技术应用	30	324
2		工业机器人应用与维护	74	
3		机电一体化技术	113	
4		激光技术应用	75	
5		电梯工程技术	32	
6	交通学院	新能源汽车检测与维修	55	159
7		汽车技术服务与营销	64	
8		汽车维修	40	
9	传播工程学院	数字媒体技术应用	80	80
10	信息与通信学院	云计算技术应用	68	390
11		互联网技术	118	
12		物联网应用技术	66	
13		通信网络应用	138	
14	商贸学院	商务文秘	71	354
15		市场营销	71	
16		现代物流	139	
17		跨境电子商务	73	
18	应用生物学院	应用生物技术	98	196
19		药物制剂	98	
20	景观与生态学院	园林技术	104	167
21		环境艺术设计	63	
22	珠宝学院	珠宝首饰设计与制作	97	215
23		珠宝首饰鉴定与营销	118	
24	设计学院	室内设计	80	397
25		工业设计	87	
26		广告设计与制作	63	
27		影视制作	30	
28		数字游戏设计	67	
29		计算机动画制作(动画设计)	70	
30	人文学院	航空服务	34	34
总人数			2316	

就业工作联系方式

部 门	姓 名	联系电话	备 注
招生就业处	孙老师	0755-83759825	电话咨询时间 (工作日): 上午08:30-11:30 下午13:30-16:30
设计学院	陈老师	0755-83756985	
传播工程学院	张老师	0755-83711371	
应用生物学院	余老师	0755-83703562	
信息与通信学院	陈老师	0755-83757343	
珠宝学院	陈老师	0755-83757354	
商贸学院	戴老师	0755-83757337	
中德智造学院	陈老师	0755-83711261	
交通学院	张老师	0755-83711259	
景观与生态学院	王老师	0755-83753601	
人文学院	陈老师	0755-83751818	

用人单位招聘方式

一、云就业平台招聘信息发布

登陆<http://career.ssti.net.cn>, 注册新用人单位, 填写详细企业信息上传营业执照等相关信息, 审核时间为1至2个工作日, 待审核通过后可在“在线招聘”栏目自行发布招聘信息;

二、大型校园双选会

1、已注册云校招平台单位点击上面的链接, 用账号(注册时的手机号)登陆进入云校招单位管理平台, 点击“双选会”栏目, 搜索深圳技师学院, 选择具体招聘会场次后面的“报名”/“申请入驻”按钮, 按要求填写招聘会相关资料后, 点击“申请”。

2、未注册云校招平台单位, 打开上面报名链接点击“单位登录/注册”进行注册, 填写并上传注册资料, 在“申请类型”中点击“双选会”, 选择“报名场次”, 填写参会资料, 提交报名。请新注册单位务必绑定并登陆微信端“云校招企业服务平台”微信公众号, 审核通知将通过移动端推送。

备注: 企业报名过程中如有操作问题, 可咨询在线技术客服直接描述所遇问题或联系服务热线4006922999(响应时间逢工作日: 8:30-18:00)。

招聘会报名流程招聘会报名渠道:

[https://hr.bysjy.com.cn/login/index.html?](https://hr.bysjy.com.cn/login/index.html?school_token=yxqqnn2200000005)

[school_token=yxqqnn2200000005](https://hr.bysjy.com.cn/login/index.html?school_token=yxqqnn2200000005)

二级学院介绍



中德智造学院

学院简介

中德智造学院具备一流智能制造专业群，融汇国际合作和校企合作两个抓手，借鉴世界一流标准，与德国客尼教育集团、世界知名企业西门子公司合作，共建粤港澳大湾区首家“西门子国际机电工程师认证中心”、全国技工院校首家“西门子新工程师学院”，形成具有特色的德国“双元制”人才培养模式。培养服务深圳、面向粤港澳大湾区的智能制造领域现场工程师，是在国内具备一定影响力的特色专业学院。



学院办学条件优越，拥有各类专业实训设备价值超1亿元，实训总面积超1.2万平方米；学院师资雄厚，现有教职工75人，其中全国技术能手4人，省级技术能手5人，市级技术能手17人，深圳市地方级领军人才4名、

后备级3名，深圳市海外高层次孔雀计划C类人才2名，“鹏城工匠”2名，并成立工匠人才创新工作室。

毕业生在西门子、深圳地铁、深圳水务集团、大族激光、万机仪器、迈瑞医疗、中芯国际、比亚迪等世界500强和龙头企业就业，部分优秀毕业生被企业安排到国外交流、实习及就业。



【专业介绍及培养目标】

工业机器人应用与维护

【专业介绍】工业机器人应用与维护专业是广东省高水平技师学院重点建设专业，世界技能大赛工业机器人世界技能大赛移动机器人项目“深圳集训基地”。系统集成项目“深圳集训基地”专业实训设备先进，是全国职业院校工业机器人专业实训室建设示范基地。

【培养目标】：工业机器人专业引进德国先进的教学资源、教学方法，学习德国先进的职教理念和“双元制”人才培养模式，在校学生全部采用德国“双元制”的小班教学，教学内容对接企业真实的工作过程，以国家职业技能标准为依据，培养从事机器人系统的安装与调试、示教与编程、视觉应用、工作站维护、销售及技术支持等工作的复合型、创新型高技能人才。

机电一体化技术

【专业介绍】为培养学生从事数控加工、机械产品设计与制造、生产技术管理等方面的高等工程技术应用型人才，是具有实用技能特点的特色专业。要求学生能在生产现场从事产品制造、开发工作，或在技术部门从事工艺、管理工作。主要培养学生数控编程、加工及数控车床、数控铣床、数控加工中心及其它数控设备的操作维修、维护方面的理论知识和专业知识。

【培养目标】毕业生在主要面向机械、模具、电子、电气、轻工等行业，可从事产品设计与加工、数控编程、数控机床操作、数控常用CAM软件多轴加工、数控设备调试与维修、智能制造、自动化设备安装与调试等相关工作。

激光技术应用

【专业介绍】激光是20世纪人类新的四大发明，是最快的刀、最准的尺、最亮的光。激光技术应用覆盖国民经济几乎所有行业，是高端装备制造业的重要内容，成为世界各国产业布局的重点，迎来爆发式增长。激光技术应用专业以激光设备的制造、使用、维修和增值服务为专业方向，是典型光机电一体化专业，专业涵盖面广，可适应领域宽，工作环境优良，就业市场需求庞大，职业上升空间广阔。

【培养目标】激光技术应用专业培养面向激光(光电)设备制造与应用职业岗位群，能满足智能装备制造与应用行业需要的应用型、复合型、创新型知识技能人才。毕业生主要从事激光(光电)智能装备装调、维护、销售、管理、售后增值服务及激光工艺编程等岗位，也可在光通信、光信息、光器件、光电材料等多个领域内从事技术、营销、售后服务、技术培训等工作。

电梯工程技术

【专业介绍】电梯是现代智能城市、智能交通、智能建筑的重要组成部分。随着我国GDP的增长和智能建筑的不断增加，中国已成为全世界电梯保有量最大的国家，深圳作为全国一线城市，其电梯保有量也在全国各大城市遥遥领先，深圳电梯人才需求前景广阔。中德智造学院电梯工程技术专业自1995年开办至今已近二十年，为全省电梯行业培养了千余名技术骨干，95%以上的毕业生分布在全球一流电梯企业(奥的斯、迅达、蒂升、日立、三菱)和深圳水务、深圳地铁等就业，从事机电设备和电梯的维护、保养、检测及管理工作岗位。本专业市场定位准确，本专业作为“人社部电梯工程技术一体化课程改革试点”牵头专业，现已成为全国技工教育领域领先的品牌专业。

【培养目标】电梯工程技术专业依托于电梯技术，培养面向电梯行业、智能机电行业和智能楼宇行业，掌握机电专业必备的基础知识与技能，具备现场工程、设计、技术支持、销售、现场管理和项目管理等专业知识和核心职业技能，具备行业职业资格的高技能、应用型和复合型人才。

3D打印技术应用

【专业介绍】3D打印技术，又称为增材制造技术，综合了材料科学、机械工程、计算机科学、制造工程等学科，目前已广泛应用于各行各业。基于增材思维的先进数字化设计与智能制造技术已成为第四次工业革命的核心技术引擎。3D打印技术应用专业专注于培养数字化设计与智能制造高技能人才，大量毕业生已在企业成长为技术骨干。该专业综合实力强，为快速制造国家工程研究中心深圳示范中心，金属增材制造人才培养联盟副理事长单位，中国医疗器械行业协会会员，“人社部数字化设计与制造一体化课程改革”参与单位。

【培养目标】3D打印技术应用专业以数字化设计与制造为方向，聚焦数字化设计、数字化分析、工艺设计、数字化制造等方面先进技术。面向机械制造、电子信息、现代医疗、文化创意等领域企业，培养从事工业产品数字化设计，结构设计，口腔义齿数字化设计，3D打印工艺设计与制造，三维扫描与逆向设计、3D打印设备装调、技术支持和销售等工作，具有较高的科学文化水平、一定的信息化数字化意识，德技双馨、能适应地方经济社会发展的复合型、创新型、国际型高技能人才。

中德智造学院2025届毕业生专业情况统计表

序号	专业	培养层次	入学起点	学制	人数	在校学习主要课程	掌握的技能	可从事岗位	已取得的职业资格证书	拟安排实习时间
1	工业机器人应用与维护	高级工	初中	5年	40	电气控制技术、三维数字化设计、气压传动及其控制、C语言编程、PLC技术及应用、SCARA机器人工作站装调、机器人在线运动控制编程、工业机器人系统维护与维修、工业机器人系统集成、工业视觉系统编程与调试	工业机器人系统及常见自动化设备机械、电气系统的设计、装调、编程、维护等	工业机器人应用系统的设计、编程、调试、运行、维护、销售及技术服务等	电工操作证、工业机器人系统运维员	2024年8月
2	工业机器人应用与维护	高级工	高中	3年	34	电气控制技术、三维数字化设计、气压传动及其控制、C语言编程、PLC技术及应用、SCARA机器人工作站装调、机器人在线运动控制编程、工业机器人系统维护与维修、工业机器人系统集成、工业视觉系统编程与调试	工业机器人系统及常见自动化设备机械、电气系统的设计、装调、编程、维护等	工业机器人应用系统的设计、编程、调试、运行、维护、销售及技术服务等	电工操作证、工业机器人系统运维员	2025年2月
3	激光技术应用	高级工	初中	5年	31	激光打标机装调、小型激光切割机装调、激光焊接机装调、产品激光打标、产品激光切割、产品激光焊接、激光微纳加工、激光工业机器人系统装调	激光设备安装与调试、激光设备工艺应用、激光设备维护与客户服务技能	激光设备调试、激光加工工艺、激光设备维修、激光设备销售、激光增值服务	无	2024年9月
4	激光技术应用	高级工	高中	3年	44	激光打标机装调、小型激光切割机装调、激光焊接机装调、产品激光打标、产品激光切割、产品激光焊接、激光微纳加工、激光工业机器人系统装调	激光设备安装与调试、激光设备工艺应用、激光设备维护与客户服务技能	激光设备调试、激光加工工艺、激光设备维修、激光设备销售、激光增值服务	无	2025年3月
5	3D打印技术应用	高级工	初中	5年	30	三维实体建模造型设计(proe)、产品结构件设计(proe)、智能产品设计(proe)、智能产品手板制作、产品三维扫描及逆向设计、3D打印工艺规划与数据处理(FDM及SLA)、金属3D打印技术应用、3D打印产品后处理、3D打印设备装配与调试、智能产品项目设计及综合实训(proe)、医疗产品项目设计及综合实训(口腔义齿)	三维设计、3D打印设备操作、机电设备安装与调试	机电产品及小型装备数字化设计、结构设计、3D打印工艺编制、3D打印设备装配、调试、技术支持和销售等	低压电工操作证(部分学生)、增材设备操作员高级工(6月份考)	2024年7月
6	电梯工程技术	高级工	初中	5年	32	电工技术、电子技术基础、电机与拖动、电气控制技术、垂直电梯故障诊断与维修、PLC与变频技术、扶梯故障诊断与维修、单片机技术应用、电梯电气原理与设计、电梯定期检验、电梯整机电气安装与调试、电梯机械大修、机电系统电气安装与调试、电梯工程项目管理	机电产品(电梯)日常维修、调试、检测、大修及保养、机电产品(电梯)安装及维修工地现场管理、机电产品(电梯)机械及电气图纸识读,具有与专业岗位相适应的文字和语言表达能力	电梯和机电设备的维保、调试、检验、监理、现场管理、项目管理、销售、现场工程、设计开发等	电梯操作证、电工操作证	2024年9月
7	机电一体化技术	高级工	初中	5年	33	电工基础、低压电器控制电路安装、使用机床加工零件、单片机C语言设计、可编程序控制器及应用、智能制造工作站编程与调试	机电装配、机床加工、单片机、C语言编程、PLC编程与调试	机电一体化设备装调与维护技术员、技术改造员、可编程控制师	电工操作证、西门子工程师证	2024年9月
8	机电一体化技术	高级工	高中	3年	80	电工基础、低压电器控制电路安装、使用机床加工零件、单片机C语言设计、可编程序控制器及应用、智能制造工作站编程与调试	机电装配、机床加工、单片机、C语言编程、PLC编程与调试	机电一体化设备装调与维护技术员、技术改造员、可编程控制师	电工操作证、西门子工程师证	2024年9月

交通学院

学院简介

交通学院成立于1994年，是教育部、财政部批准的中央财政支持的汽车维修技术职业教育培训基地，人社部批准的全国汽车维修新技术师资培训基地。立足汽车技术服务和交通产业领域，以培养行业现场工程师技术技能人才为目标，可从事汽车整车及零配件辅助研发、产品检测与装调、汽车维修、技术服务等工作。

现有教师33人，硕士以上11人，有21人荣获全国技术能手、南粤优秀教师、鹏城工匠、深圳市高层次人才、广东省及深圳市技术能手等荣誉称号。建有1万平方米工学一体化实训室31间，配备40多辆整车及其他先进实训设备，总价值3700万元。

与华晨宝马、丰田中国、特斯拉等知名车企合作，共建了宝马深圳培训基地、丰田T-TEP学校、特斯拉实训车间。毕业生主要在宝马、丰田、特斯拉、奔驰、比亚迪等知名汽车品牌企业就业。



【专业介绍及培养目标】

检测与
维修
新能源汽车

【专业介绍】新能源汽车检测与维修专业成立于2018年，现有专业教师11人，其中硕士7人，全国技术能手1人，省技术能手3人，高级讲师3人，均为一体化双师型专业教师。拥有宝马、丰田、比亚迪等新能源汽车整车10余辆，实训设备数十套。与宝马、特斯拉、德国客尼职教集团等企业合作，共建新能源汽车实训室，组建宝马新能源汽车技术订单班，共同开发专业核心课程。师资力量雄厚，实训设备先进，校企合作高端，学生就业前景光明。

【培养目标】培养德技双修、全面发展，具有良好的职业道德、精湛的技术技能水平，满足新能源汽车后市场需要，从事汽车销售、业务接待、新能源汽车机电维修等工作，具备一定现代汽车维修企业生产管理能力的技术技能人才。

汽车
维修

【专业介绍】汽车维修专业创建于1994年，是国家技能型紧缺专业，经过近30年的发展已成为师资力量雄厚，教学设施设备齐全的学校重点专业。与丰田、宝马、特斯拉等头部汽车企业合作，共建汽车维修专业人才培养基地。拥有一支知识与技能、理论与实践相结合的双师型教师队伍，既有深厚专业知识和教学经验，又有丰富实践经验。毕业生遍布深圳各大汽车经销商，并已成为深圳汽车维修行业的技术骨干。

【培养目标】满足汽车后市场人才需要，重点培养燃油汽车、新能源汽车机电检测与维修能力，具有汽车销售、业务接待、配件管理、保险理赔、企业管理等岗位能力，同时又有一定汽车电子电路、三维设计等能力，具备良好职业素养与专业技能的创新型复合型人才。

与营销
汽车技术服务

【专业介绍】根据深圳产业转型升级，社会经济的发展及汽车后市场对非技术人才的需求，于2018年建立汽车技术服务与营销专业，2019年开始招生。与宝马汽车企业合作，每年定期组建非技术订单班，培养服务顾问、销售顾问、零件顾问等岗位人才。为深圳各大汽车企业输送县有技术背景的行业商务人才。

【培养目标】培养德、智、体、美等全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，较强的就业能力和职业发展能力；能够从事汽车销售、服务顾问、保险理赔、零件管理、直播销售、汽车金融、汽车维修等相关工作的高素质商务型、管理型、创新型复合人方。



交通学院2025届毕业生专业情况统计表

序号	专业	培养层次	入学起点	学制	人数	在校学习主要课程	掌握的技能	可从事岗位	已取得的职业资格证书	拟安排实习时间
1	新能源汽车检测与维修	高级工	初中	5年	55	新能源汽车动力电池检修、新能源汽车电机及控制系统检修、新能源汽车电气技术、混合动力发动机电气系统检修、混合动力发动机机械维修、汽车悬架及转向系统维修、汽车制动系统维修、汽车车身电气设备检修、新能源汽车高压空调故障诊断与排除、新能源汽车维护	1. 发动机控制系统检测与诊断的知识和技能； 2. 底盘各系统检查及维修、更换； 3. 能对传动系统进行维护和常见故障维修； 4. 能查阅汽车电源系统、照明系统、信号系统、辅助电机及电气操纵系统、仪表与报警等系统的电路图并进行故障分析、排除故障； 5. 诊断空调循环系统的故障，并维修； 6. 能对新能源汽车高压部分进行常见故障诊断、维修； 7. 能按相应维护的作业流程与规范，在规定时间内完成车辆维护作业项目。	新能源汽车和传统汽车机电维修、服务顾问、销售顾问、零件顾问、汽车维修企业管理人员等	汽车维修工高级工证、低压电工证	2024年9月
2	汽车技术服务与营销	高级工	初中	5年	65	汽车专业英语、应用文写作、汽车发动机机械维修、汽车车身电器设备维修、汽车营销、企业培训课程、钳焊工技能训练、汽车一级维护、汽车零件制图、汽车电路与电器基础、单片机技术应用、UG工业产品设计、机械基础、☆汽车制动系统维修、汽车发动机控制系统维修、汽车手动变速器和驱动桥维修、汽车悬架及转向系统维修、汽车自动变速器维修、汽车车身构造与拆装、汽车维修企业管理、汽车空调维修、汽车车身电子控制设备维修、新能源汽车高压动力系统检修、新能源汽车概述、汽车车身修复、新能源汽车故障检修、汽车综合性能检测	1. 具备汽车维修或汽车车身修复能力； 2. 具备汽车整车及配件营销能力； 3. 具备汽车保险与事故的理赔业务能力； 4. 具备二手车性能检测、估价及销售能力； 5. 具备汽车售后服务能力； 6. 能够阅读、翻译汽车使用说明书及维修手册等英文技术资料； 7. 能熟练使用常用办公软件及汽车技术服务与营销企业管理系统。	汽车机电维修、汽车检测、汽车销售、汽车维修业务接待、二手车鉴定评估、保险理赔及汽车配件销售等相关、市场推广、新媒体运营等领域	汽车维修工高级	2024年9月
3	汽车维修	技师	高中	4年	40	应用文写作、汽车电路与电器基础、钳焊工技能训练、机械基础、UG工业产品设计、汽车专业英语、单片机技术应用、汽车一级维护、汽车悬架及转向系统维修、汽车发动机机械维修、汽车车身电器设备维修、汽车手动变速器和驱动桥维修、☆汽车制动系统维修、汽车发动机控制系统维修、汽车空调维修、汽车自动变速器维修、汽车总成大修(丰田二级)、汽车车身电子控制设备维修、发动机原理与汽车理论、汽车维修业务接待、汽车故障诊断(丰田三级)、☆汽车维修技术培训能力训练、新能源汽车高压安全、汽车维修工高级实训、汽车维修工技师实训、企业培训课程	1. 能独立完成汽车维修企业一般维修工作的各项任务； 2. 掌握汽车修理的关键技术技能，能独立处理和解决汽车维护、修理、检测作业的技术或工艺难题； 3. 能够根据维修资料结合企业实际，编写维修保养工艺规程或工艺改进方案； 4. 善于自学新技术，运用新工艺、新方法，解决车型技术更新带来的维修难题，开展技术革新、技术改造； 5. 能进行汽车各种疑难故障的诊断与排除，分析故障原因，写出故障分析报告； 6. 能对汽车维修检测设备进行维护、检查和必要的技术改造； 7. 能用计算机处理工作领域信息和进行技术交流；能检索和使用各种技术文献及多媒体信息资料；能够借助英语工具书使用英文版汽车维修资料； 8. 初步具有现代生产车间及班组的管理能力； 9. 能撰写工作总结、技术报告、技术论文； 10. 能指导和培训汽车维修初、中级人员，开展专题技术讲座。	汽车机电技术、新能源汽车维修、钣金、喷漆、售后服务、销售顾问、配件管理、保险与理赔、二手车鉴定评估、企业管理、项目助理、品质助理、市场推广、新媒体运营等	汽车维修工高级	2024年9月

人文学院

学院简介

人文学院秉承“遵道、崇真、扬善、尚美”的教育理念，推进人文教育+职业教育，人文教育+专业教育的模式，实施文化、数理、语言、体育、美育五项素质赋能，发挥润物细无声的人文教育功能，促进人文内涵与专业素质的深度融合，培养具有国际视野和深厚文化底蕴的高素质人才；全方位构建高等职业院校人文教育新生态，赋能学生成长，怡养人文情怀，塑造大国工匠。人文学院师资力量雄厚，现有专职教师100人。

顺应粤港澳大湾区产业经济发展，对接产业群，开设现代服务类专业，加强专业群建设，推进产教融合。携手东海航空共建航空服务产业学院；联合深圳机场开发航空地面服务员职业标准，协同深圳五洲宾馆集团、深圳国际会展中心等企业开展深度合作，探索产业链，创新链，人才链，教育链有效衔接机制，为湾区现代高端服务业提供人才支撑，助力湾区现代服务产业集群发展。



【专业介绍及培养目标】

航空服务

【专业介绍】人文学院航空服务专业开设于2017年，旨在培养面向空中乘务、地勤服务、政务服务、会展服务等岗位方向的现代高端服务高技能人才，为大湾区产业经济发展提供高技能人才支撑。人文学院与东海航空、深圳机场、深圳国际会展中心、深圳五洲宾馆集团签订校企协议，深度融合，服务高技能人才培养，推进高质量就业。2021年人文学院与东海航空共建航空服务产业学院，着力打造航空服务高技能人才培养高地。毕业生已在民航、政务、会展等头部企业实现高质量、高薪资、高满意读就业，就业率98%，毕业生受到用人单位的一致好评。

【培养目标】培养有敬畏、有真知、有温度、有气质的高素质、应用型、复合型、创新型航空服务专业高技能人才。



人文学院2025届毕业生专业情况统计表

序号	专业	培养层次	入学起点	学制	人数	在校学习主要课程	掌握的技能	可从事岗位	已取得的职业资格证书	拟安排实习时间
1	航空服务	高级工	高中	3年	34	礼仪训练、形体塑造、服务形象设计、体能、民航基础知识、民航服务英语、民航服务心理学、民航安全与应急处置、民航客舱设备与操作。	1. 形象设计与塑造能力； 2. 客户服务能力； 3. 客舱服务技能； 4. 安全意识和应急处置能力； 5. 团队协作和协调能力； 6. 疏散和急救技能； 7. 灵活适应和应变能力； 8. 压力承受能力； 9. 服务意识和责任感； 10. 双语口译、解说技巧； 11. 资源整合和多任务处理能力。	空中乘务员/安全员、民航地面服务（机场行李服务、登机服务、值机服务、机场VIP服务）、现代高端服务（如政务接待、双语讲解服务）	拟考证航空运输地面服务员（民航客运员）	2024年9月

传播工程学院

学院简介

传播工程学院下设数字媒体技术应用、传播与策划2个核心专业，致力于为深圳乃至粤港澳大湾区的数字文化创意产业培养应用型、复合型高技能人才。

学院师资力量雄厚，教师教学能力突出，技能水平高超。“双师型”教师占比超95%，有全国技术能手2名，广东省技术能手5名。学生在国家级各类大赛中屡获大奖，获奖达180多人次。其中在中华人民共和国职业技能大赛中连续两届获得银牌；在广东省职业技能大赛中连续三届获得金牌；9名选手入围世界技能大赛中国国家集训队；40余名学生在全国高校数字艺术设计大赛摘取大奖。

目前学院已与雅昌（文化）集团、凤凰数字媒体产业教育集团、北大方正电子集团、丝路视觉科技股份有限公司、深圳市方直科技股份有限公司、深圳九星互动科技有限公司、深圳市数字创意与多媒体行业协会、深圳市虚拟现实产业联合会等知名行业协会和企业建立了良好的校企合作关系。

毕业生可在媒体产业链中的策划类、编辑类、制作类、运营类等主要岗位群就业，从事文案策划、图文编辑、H5产品策划与制作、短视频策划与制作、音视频编辑、后期合成、VR/AR虚拟产品制作、新媒体运营等岗位工作。



【专业介绍及培养目标】

数字媒体技术应用

【专业介绍】我校是广东省技工院校首家开设数字媒体技术应用专业的学校，是广东省高技能人才培养联盟数媒专业教学指导委员会牵头单位，也是凤凰数字媒体产业学院建设单位 and 北大方正电子媒体设计师合作认证单位。本专业学生综合实力强，竞赛成绩突出，师生多次在全国行业职业技能竞赛-全媒体运营师竞赛、中国大学生新媒体创意大赛、全国高校艺术设计大赛中获得大奖。学生具有较强的适应性，可满足运营类、新媒体编辑类、短视频策划与制作类、音视频剪辑制作类、虚拟现实产品制作类相关岗位的需求。

【培养目标】本专业培养学生熟练使用Ps、Pr、AE、C4D、Unity3D、UE5等软件，能够结合AIGC技术对文字、声音、图像、视频、动画、网页等全媒体内容进行加工处理，应用三维场景建模与虚拟现实引擎开发技术制作虚拟现实产品，能够从事全媒体内容编辑与运营、音视频剪辑、虚拟现实产品制作等工作的应用型、复合型技术技能人才。

传播与策划

【专业介绍】面对文化传媒行业数字化转型和企事业单位新媒体宣发人才旺盛需求，我院在全国技工院校中率先开设传策专业，并与凤凰数媒教育集团、深圳市数字创意与多媒体行业协会、深圳广播电影电视集团等知名企业开展了深度校企合作。本专业主要面向新媒体产业，培养会写文案、懂策划、精制作的新媒体类应用型、复合型技术技能人才。

【培养目标】本专业培养学生熟练使用PS、AI、ID、PR、AE、秀米等软件，能够从事文案撰写、文案策划、图文编辑、短视频策划与制作、活动策划与执行、新媒体运营等相关岗位工作，成为会写文案、懂策划、精制作、善运营的新媒体类应用型、复合型技术技能人才。



传播工程学院2025届毕业生专业情况统计表

序号	专业	培养层次	入学起点	学制	人数	在校学习主要课程	掌握的技能	可从事岗位	已取得的职业资格证书	拟安排实习时间
1	数字媒体技术应用	高级工	初中	5年	37	音视频文件处理、三维制作、数字绘画、网页编辑、AR/VR交互制作、非线性编辑、融媒体内容制作、短视频制作、三维立体投影制作、虚拟现实产品制作	对文字、声音、影像、动画、网页等信息内容进行策划和加工,并能根据目标受众匹配适合的信息内容在媒体矩阵分发、传播、反馈	视频剪辑、短视频制作、后期制作、全媒体运营、三维建模、虚拟现实产品制作	全媒体运营师	2024年9月
2	数字媒体技术应用	高级工	高中	3年	43	三维制作、全媒体信息采集、音视频编辑、数字特效制作、短视频制作、H5产品策划制作、非线性编辑、AR/VR交互制作、全媒体动画制作	对文字、声音、影像、动画、网页等信息内容进行策划和加工,并能根据目标受众匹配适合的信息内容在媒体矩阵分发、传播、反馈	视频剪辑、短视频制作、后期制作、全媒体运营、三维建模、虚拟现实产品制作	全媒体运营师	2025年3月



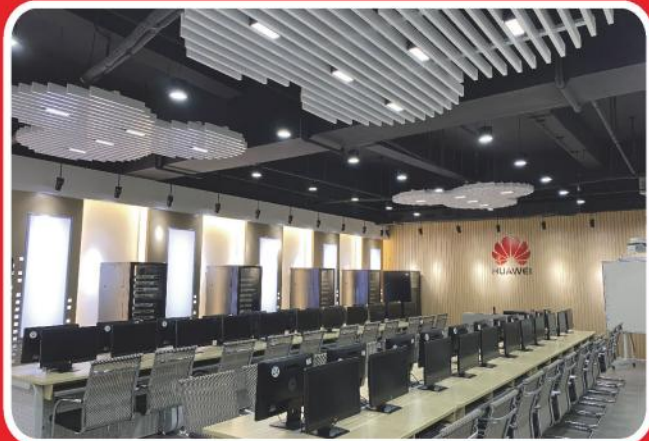
信息与通信学院

学院简介

信息与通信学院旨在培养5G、云计算、大数据、人工智能、物联网等高技能复合人才。

学院64名教师中，教授1人、副教授27人、博士6人、硕士20人。教师团队有名企高技能人才，也有专业领域海归精英，还有教学和技能过硬的双师型教师。学院教师陈新源获得2022年世界技能大赛特别赛“云计算”项目金牌，是我国在世赛IT项目上获得的首枚金牌。师生多次在全国、省各类技能及科研作品大赛中获得一等奖。

毕业生在华为、腾讯、深圳地铁、深圳各大银行、学校、深圳广电集团、深圳平安等知名企事业单位从事信息与通信技术及应用相关工作。



【专业介绍及培养目标】

互联网技术

【专业介绍】互联网技术专业招收初中毕业生，学制5年。主要针对目前传统互联网和移动互联网的巨大人才需求缺口，长期与腾讯和京东合作，引进两家知名企业的行业标准和人才培养模式，将企业项目和企业人才引进课堂，以“校中厂”的形式培养实用型互联网人才。目前拥有专业教师10人，这些老师不乏有“深圳好讲师”，“全国技术能手”，师资力量雄厚，同时，我们拥有9间专业教学实训室，充分保障每一个学生的实训时间。专业教师通过不定期走进企业实际参与企业项目培训，保证能够紧跟行业技术的发展，通过参与各类教师能力比赛，提升教师教学能力水平，充分保障我们培养的学生是符合互联网产业雪求的优秀互联网人才。

【培养目标】培养学生深入了解互联网产品所依赖的网络环境、网络文化，并以此为基础，培养学生根据市场需求进行互联网运营和开发的学习。学生毕业后能够从事互联网产品应用、设计、运营和开发；具备移动互联网和企业商务网站的设计、开发能力；能完成企业商务网站运营及产品优化，企业及各大商务平台运维及管理等工作。

【专业介绍】通信网络应用专业是2022年度广东省技工院校重点专业（深圳市唯一获此殊荣专业）。人才培养紧紧围绕我校建设“国际知名，国内一流”高职院校的目标，对标和借鉴国内外高水平高职院校专业建设标准和经验，对标“通信网络”示范性高职标准，结合粤港澳大湾区信息产业发展特点和趋势，力争把通信网络专业建设成服务深圳及粤港澳大湾区经济的广东省同类院校示范重点专业。目前共有专业教师10人，5间专用的教学实训室。专业与华为公司签署战略合作协议、与长城网科、智汇融云等企业连续多年签署深度校企合作协，是红帽学院成员。专业教师与本专业学生在国家级、省级的各类技能大赛中取得优异成绩。

【培养目标】通信网络应用专业是深圳技师学院重点发展的5个优秀专业之一，面向中小型企业事业单位IT系统的建设与管理，培养能部署、运维传统数据中心的网络设备、服务器、存储等硬件，也能部署、运维IT资源虚拟化系统，还能进一步部署、运维私有云/混合云。简单说，同学们将能“实”、能“虚”、能“云”，虚实结合，云里云外，应对自如。

【专业介绍】云计算技术应用专业创建以来，一直秉承“以赛代练，以赛促学”的竞赛方针，在被称为“技能奥林匹克”的世界技能大赛云计算项目中，取得了骄人的战绩。2022年10月，在韩国高阳市，深圳技师学院云计算专业选手陈新源获得了2022世界技能大赛特别赛云计算项目金牌，取得了深圳选手参加世界技能大赛金牌“零”的突破。2020年12月，深圳技师学院云计算专业选手陈新源获得全国第一届职业技能大赛即46届世赛选拔云计算项目金牌。

【培养目标】本专业招收初中毕业生，学制五年。培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应我国云计算产业发展需要，具有良好的思想政治素质、专业素质、职业素质、身心素质，掌握网络系统与云计算系统部署实施、系统运维与安全管理等知识和技术技能，具备分析解决网络系统、云计算系统安全管理领域实际问题和技术的应用能力、IT新技术跟踪能力，面向网络系统、云计算系统部署实施、运维与安全管理等职业岗位的高素质技能人才。

【专业介绍】物联网应用技术专业采用“产教融合、校企合作”的模式与华为合作共建，主要面向物联网及5G行业，结合粤港澳大湾区的产业模式，不断和企业合作，引进的企业一方面深度参与专业、课程建设，一方面将项目带入基地，完成实战项目的训练，力争培养多方面复合型专业技能人才。目前物联网技术教研室现有专业教师总数12人，其中副高职称2人，中级职称5人；硕士学历5人，12位专业教师取得了华为认证物联网高级开发工程师HCIP-IoT；专业师资力量雄厚。教师和学生积极参加行业举办的技能大赛，成绩均名列前茅。

【培养目标】本专业主要培养适应市场经济需要，具有良好职业道德和较高职业素质，具有物联网工程布线安装与维护，模拟与数字电路、现代通信技术，各种交换机和路由器的配置与运用，嵌入式开发，射频识别与应用，传感器、ZigBee技术原理，移动设备软件开发设计、网页制作、动态网站构建等较强的职业综合技能，在人工智能、可穿戴技术、智能制造、智慧城市、智能医疗等物联网相关行业从事产品研发、数据平台管理、系统集成设计、系统操作维护等工作的应用型人才。



信息与通信学院2025届毕业生专业情况统计表

序号	专业	培养层次	入学起点	学制	人数	在校学习主要课程	掌握的技能	可从事岗位	已取得的职业资格证书	拟安排实习时间
1	互联网技术	高级工	初中	5年	118	Python程序设计、Python全栈开发、Android应用开发、前端框架技术、HTML5程序设计、Javascript程序设计、Java应用程序开发、Web框架技术开发、关系型数据库应用、互联网企业项目实战(一)、互联网企业项目实战(二)》	能够独立完成TCP/UDP服务端客户端软件开发，能够实现FTP、HTTP服务器，开发邮件收发软件等。熟练掌握前端开发技术，能使用框架进行网站的开发。熟练掌握Android开发环境和常用工具的使用。熟练使用H5构建离线Web应用	移动互联网开发工程师、互联网产品前端开发工程师、互联网产品后台开发工程师	计算机程序设计员	2024年9月
2	云计算技术应用	高级工	初中	5年	68	程序设计基础、Windows服务器运维、Linux操作系统管理、NoSQL数据库管理、公有云基础、公有云架构设计、云平台部署与管理、自动化运维、云安全技术与应用	熟悉主流桌面系统的安装、配置、运维；掌握几种主要网络操作系统的安装、配置、运维；掌握局域网设备的安装、调试、运维，具备基本的中小型局域网规划和设计能力；熟练应用几种主流云计算系统安装、配置、运维中小型私有云，具备基本的中小型私有云架构能力；熟练应用国内外几种主流的公有云服务平台进行云系统的架构、管理、开发	云计算系统工程师、云计算系统架构师、云计算系统开发员、网络工程师、IT系统集成工程师	信息通信网络运行管理员	2024年9月
3	物联网应用技术	高级工	初中	5年	66	数字电路基础、线路板设计与应用、物联网产品工艺与制造、单片机技术与实践、物联网通信技术、嵌入式系统与设备、物联网识别技术、Linux操作系统、应用程序设计基础、NB-IOT技术应用、物联网APP开发	熟悉模电数电基础，了解单片机工作原理，对原理图有清晰的理解；熟悉C语言、汇编语言编程；熟悉单片机、嵌入式芯片开发；熟练使用keil、IAR软件编程，熟练AD、EDA等硬件设计	嵌入式软件开发工程师、电子线路设计工程师、硬件开发工程师、硬件测试工程师	物联网安装调试员	2024年9月
4	通信网络应用	高级工	初中	5年	64	程序设计基础、计算机网络、公有云基础、系统管理(Linux)、网络服务(Linux)、网络设备配置与管理、网络存储技术与应用、网络系统安全(Linux)、容器技术与应用、公有云应用、虚拟化技术应用、网络安全设备配置与管理	熟悉IDC机房的维护；熟悉计算机网络设备配置、运维；具备中小型网络的规划、设计能力；熟悉Linux系统、Windows系统的安装、管理、维护；具备私有云、公有云运维技能	网络售前技术支持(售网)、网络系统集成(建网)、网络运维管理、网络安全管理(管网)、云计算技术应用(用网)	信息通信网络运行管理员	2024年9月
5	通信网络应用	高级工	高中	3年	74	程序设计基础、计算机网络、公有云基础、系统管理(Linux)、网络服务(Linux)、网络设备配置与管理、网络存储技术与应用、网络系统安全(Linux)、公有云应用、网络安全设备配置与管理	熟悉IDC机房的维护；熟悉计算机网络设备配置、运维；具备中小型网络的规划、设计能力；熟悉Linux系统、Windows系统的安装、管理、维护；具备私有云、公有云运维技能	网络售前技术支持(售网)、网络系统集成(建网)、网络运维管理、网络安全管理(管网)、云计算技术应用(用网)	信息通信网络运行管理员	2024年9月

|| 商贸学院 ▶

学院简介

商贸学院创办于2001年，致力服务深圳地方区域经济建设，面向粤港澳大湾区，深入贯彻“产教融合”办学理念，建设高端特色商贸专业群，培养数智化新商科高技能人才。

学院师资力量雄厚，现有专兼职教师59人，90%来自于知名企业，其中博士10人、全国技术能手1人、省技术能手3人，学生规模1500人。

学院坚持校企合作、工学一体的人才培养模式，先后建成“京东国际供应链产业学院”“抖音数字技能学习中心”“供应链高水平专业群”，与京东、抖音、怡亚通、华润、周大福、顺丰速运、深业置地、通拓科技等行业龙头企业建立深度合作关系，毕业生主要从事国际物流、供应链管理、人力资源管理、市场推广、电商直播、跨境电商平台运营等岗位工作，深受用人单位欢迎。



【专业介绍及培养目标】

商务文秘

【专业介绍】商务文秘专业是深圳技师学院商贸学院的品牌口碑专业，办学二十一年来招生就业持续火热。本专业多年来以“宽基础、强素质、重实践”为核心，依托强大的师资力量（专业老师有85%为研究生学历，62.5%具有高级职称）和稳固的校企合作，聚焦深圳市战略新兴产业和现代服务业，为社会培养了大量综合素质好，英语水平高，专业技能优异的中高级商务技能人才。学生毕业后工作环境好、就业薪资高，深受市场认可和欢迎。

【培养目标】商务文秘专业是面向深圳市战略新兴产业和现代服务业，为高科技、商贸、金融等各类中外资企业培养具有现代商业意识和国际视野，英语水平高，综合素质强，具备全面的国际商务理论基础和扎实的秘书专业技能，并能熟练运用现代信息处理与网络应用技术处理国际商务事务的复合型中高级商务技能人才。

市场营销

【专业介绍】市场营销专业主要分为新媒体运营及移动网店运营两个方向，学生就业面向餐饮零售、服装美妆、日化用品、3C数码、汽车房地产、金融服务等各行各业的新媒体营销部门及电商运营部门。市场营销专业在办学过程中以岗位就业为导向，以校企合作为基础，全面培养学生的理论知识和岗位技能。在师资上，营销专业教师有“双高”特点，一是学历高，硕博百分百；二是技能高，分别为高级营销师、高级新媒体营销师、高级直播电商师等，是“双师型”导师；在课程上，市场营销专业顺应营销环境发展和营销方式变革开设相应课程，核心专业课程包括视觉营销、新媒体文案、网络营销、短视频营销实战和直播电商运营等；在教学上，以岗课赛（岗位+课程+竞赛）相结合的方式培养一体化技能人才。2022届毕业生98%取得国家新职业——互联网营销师高级工技能等级证书，2021年市场营销专业教师与学生在国家级、省级和市级各类新职业技能大赛中获奖高达30人次。

【培养目标】市场营销专业致力于培养具有专科层次，集营销理论和操作技能于一身，能从事市场调研分析、新媒体广告文案、网络营销推广、新媒体运营、网店运营、电子商务、直播销售等多种营销岗位工作及管理岗位工作的应用复合型高级技能人才。

现代物流

【专业介绍】创建于2001年的现代物流专业为广东省重点专业。物流专业全国领先的、独特的个性与素质化培养模式能助推学生快速成长为职业精英，历届物流专业毕业生中涌现了大批物流创业人才和物流职业经理人才，较高的平均起薪工资和快速的职业晋升充分证明了深圳技师学院物流专业毕业生强大的职场竞争力。物流产业是深圳市的支柱产业，深圳市连续29年出口值居全国第一位，为物流专业毕业生提供了广阔的职业生涯发展空间，当前物流更是逆势增长，被称为“黑天鹅”现象，随着中国全球供应链中心地位的不断加强，以跨境物流为代表的新型物流业态将会持续得到高速发展，物流高技能人才成为深圳市紧缺人才。

【培养目标】深圳技师学院现代物流专业着力于培养物流精英人才，专业面向跨境电子商务企业国际航空企业、国际货代企业、国际海运企业、供应链管理企业等，培养具有系统的物流管理理念较高的物流业务操作及管理能力和物流项目运营能力的物流高级技能人才，现有学制为四年制物流技师（预备技师）。

跨境电子商务

【专业介绍】跨境电子商务专业成立于2018年，是全国技工院校首个跨境电子商务专业。专业注重学生创新精神、专业技能和实践能力的培养，致力于培养适应经济全球化和粤港澳大湾区发展需要的创新复合型技能人才。本专业通过“课、岗、证、赛、训”融合，培养“一专多能”型人才，学生就业方向主要面向跨境电子商务应用企业，从事跨境电子商务平台运营、视觉设计、跨境电子商务网络营销与活动策划、跨境电子商务客户服务、国际物流与供应链管理、国际市场推广等工作。

【培养目标】主要培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德、国际视野和人文素养，掌握跨境电子商务领域相关专业理论知识，具备跨境电子商务网络营销、活动策划、平台运营等能力，从事跨境电子商务平台运营及数据分析、视觉设计与营销、网络客服等工作的创新复合型技术技能人才。

商贸学院2025届毕业生专业情况统计表

序号	专业	培养层次	入学起点	学制	人数	在校学习主要课程	掌握的技能	可从事岗位	已取得的职业资格证书	拟安排实习时间
1	现代物流	物流技师 (本科层次)	高中	4年	60	会计业务操作、国际贸易实务、☆运输业务操作及管理、仓储配送作业及管理、实用商务文书写作、企业物流业务操作及管理、国际商务实务、物流信息系统操作、☆采购操作及管理、☆快递业务操作、港口物流业务操作及管理、报关业务操作、物流销售业务操作、跨境电商业务实务、☆跨境电商业务管理、☆跨境电商业务操作、物流行业创业指导、物流业务数据分析、物流企业基层主管业务管理、物流项目运作与管理、物流规划与设计、供应链管理	1.运输组织调度与安排、仓储组织与安排; 2.国际货运代理跟单销售; 3.快递业务仓管客服数据分析; 4.企业物流组织、物流业务单证、销售、数据分析; 5.供应链项目沟通协调运营; 6.跨境电商业务操作、维护、管理等技能。	物流销售主管、物流销售经理、仓库主管、仓库经理、综合文员、调度员、计划员、单证员、关务主管、采购主管、物控主管、进出口业务操作主管、货代操作主管、快递业务主管、项目主管、物流业务主管	物流师国家职业资格证书三级	2024年9月
2	现代物流	物流技师 (本科层次)	初中	5年	36	☆运输业务操作及管理、仓储配送作业及管理、实用商务文书写作、企业物流业务操作及管理、报关及报检业务操作、物流信息系统操作、物流业务数据分析、物流销售业务操作、冷链物流业务操作及管理、国际商务实务、物联网技术与应用、物流企业基层主管业务管理、☆快递业务操作、☆跨境电商业务操作、☆跨境电商业务管理、☆跨境电商业务操作、物流行业创业指导、物流业务数据分析、物流企业基层主管业务管理、物流项目运作与管理、物流行业创业指导、物流规划与设计、供应链管理	1.运输组织调度与安排、仓储组织与安排; 2.国际货运代理跟单销售; 3.快递业务仓管客服数据分析; 4.企业物流组织、物流业务单证、销售、数据分析; 5.供应链项目沟通协调运营; 6.跨境电商业务操作、维护、管理等技能。	物流销售主管、物流销售经理、仓库主管、仓库经理、综合文员、调度员、计划员、单证员、关务主管、采购主管、物控主管、进出口业务操作主管、货代操作主管、快递业务主管、项目主管、物流业务主管	物流师国家职业资格证书三级	2024年9月
3	现代物流	物流技师 (本科层次)	初中	6年	43	☆运输业务操作及管理、仓储配送作业及管理、实用商务文书写作、企业物流业务操作及管理、报关及报检业务操作、物流信息系统操作、物流业务数据分析、物流销售业务操作、冷链物流业务操作及管理、国际商务实务、物联网技术与应用、物流企业基层主管业务管理、☆快递业务操作、☆跨境电商业务操作、☆跨境电商业务管理、☆跨境电商业务操作、物流行业创业指导、物流业务数据分析、物流企业基层主管业务管理、物流项目运作与管理、物流行业创业指导、物流规划与设计、供应链管理	1.运输组织调度与安排、仓储组织与安排; 2.国际货运代理跟单销售; 3.快递业务仓管客服数据分析; 4.企业物流组织、物流业务单证、销售、数据分析; 5.供应链项目沟通协调运营; 6.跨境电商业务操作、维护、管理等技能。	物流销售主管、物流销售经理、仓库主管、仓库经理、综合文员、调度员、计划员、单证员、关务主管、采购主管、物控主管、进出口业务操作主管、货代操作主管、快递业务主管、项目主管、物流业务主管	物流师国家职业资格证书三级	2024年9月
4	商务文秘	高级工	初中	5年	71	企业管理实务、实用商务文书写作、会务组织、人力资源管理、国际贸易实务、文秘办公自动化、会计业务操作	1.具有较强的商务文书写作能力; 2.具有较强的商务英语交流沟通能力; 3.能熟练使用现代化办公设备及软件,具备一定的数据分析能力; 4.能够处理办公室各种日常工作,能够组织各类会议,能担任人力资源及会计助理工作; 5.能够组织和策划公关活动,能够进行客户服务与客户关系管理相关工作; 6.能够从事国际商务中合同的履行、商品宣传与营销、带证制单与租船定舱、投保等工作; 7.能够从事新媒体内容运营和文案创作。	行政助理、人力资源专员、国际贸易单员、单证员、新媒体运营师等	企业人力资源管理师(三级)	2024年9月
5	市场营销	高级工	初中	5年	35	市场营销、消费行为引导、电子商务应用基础、市场调查与分析、应用统计、经济学基础、商品推销、直播电商运营、销售渠道开发与管理、促销实务、新媒体文案传播与写作、短视频营销实战、广告业务操作、公关实务、商务谈判、网络营销、移动网店运营、新媒体营销、营销策划、品牌建设	1.组织实施市场调研,撰写调研报告; 2.构建数据指标体系,实施数据监测分析,提出问题和机会建议; 3.全渠道客户开发维护、商务洽谈、产品销售; 4.掌握网络推广技术、精通各种网络营销渠道、手段和工具,能独立完成网络推广方案的制定、实施和优化; 5.广告策略解析、广告创意提炼、广告文案撰写、新媒体平台发布; 6.网店整体规划、网店日常经营和店铺数据监控、网店推广和营销活动实施; 7.直播人员岗位的构建、直播活动策划和组织实施、直播引流和监控复盘; 8.短视频账号定位、短视频内容输出、短视频引流涨粉、短视频流量变现; 9.渠道成员开发与管理、渠道监控和评估; 10.全渠道活动方案策划、监督实施和效果评估; 11.广告调查研究和策略制定、广告预算编制和媒介购买、广告效果监测和评估; 12.市场定位STP和营销4P战略策划。	市场调研专员、数据分析专员、销售/客户代表/销售主管、网络推广专员/主管、新媒体文案/编辑/运营、网店运营专员/主管、直播运营专员/主管、短视频编导/运营专员、渠道专员/主管、活动策划专员/主管、广告策划专员/主管	互联网营销师(三级)	2024年9月
6	市场营销	高级工	高中	3年	36	市场营销、消费行为引导、电子商务应用基础、市场调查与分析、应用统计、经济学基础、商品推销、直播电商运营、销售渠道开发与管理、促销实务、新媒体文案传播与写作、短视频营销实战、广告业务操作、公关实务、商务谈判、网络营销、移动网店运营、新媒体营销、营销策划、品牌建设	1.组织实施市场调研,撰写调研报告; 2.构建数据指标体系,实施数据监测分析,提出问题和机会建议; 3.全渠道客户开发维护、商务洽谈、产品销售; 4.掌握网络推广技术、精通各种网络营销渠道、手段和工具,能独立完成网络推广方案的制定、实施和优化; 5.广告策略解析、广告创意提炼、广告文案撰写、新媒体平台发布; 6.网店整体规划、网店日常经营和店铺数据监控、网店推广和营销活动实施; 7.直播人员岗位的构建、直播活动策划和组织实施、直播引流和监控复盘; 8.短视频账号定位、短视频内容输出、短视频引流涨粉、短视频流量变现; 9.渠道成员开发与管理、渠道监控和评估; 10.全渠道活动方案策划、监督实施和效果评估; 11.广告调查研究和策略制定、广告预算编制和媒介购买、广告效果监测和评估; 12.市场定位STP和营销4P战略策划。	市场调研专员、数据分析专员、销售/客户代表/销售主管、网络推广专员/主管、新媒体文案/编辑/运营、网店运营专员/主管、直播运营专员/主管、短视频编导/运营专员、渠道专员/主管、活动策划专员/主管、广告策划专员/主管	互联网营销师(三级)	2025年3月
7	跨境电商商务	高级工	高中	3年	73	跨境电商政策法规、跨境电商业务操作、网店视觉设计、创意商品拍摄与后期处理、跨境电商B2B数据运营、跨境电商B2C数据运营、跨境电商B2C营销、海外社交媒体营销、跨境电商客户开发与维护、跨境电商物流管理、短视频带货实战、跨境电商创业项目实践、跨境电商文案策划与撰写、跨境电商选品与采购	1.店铺视觉设计、网络编辑、跨境电商与采购、跨境电商进出口平台操作 2.跨境电商运营(亚马逊、速卖通、wish等) 3.跨境电商推广、跨境电商营销活动推广 4.站内外营销推广、跨境电商物流业务处理 5.海外客户开发与维护、跨境电商物流业务处理 6.海外直播(TIKTOK)运营、欧美市场社交媒体推广 7.跨境电商店铺数据分析与运营 8.跨境电商创业项目财务规划等	跨境电商专员、亚马逊运营、Ebay运营、Aliexpress运营、Wish运营、跨境电商B2B专员、海外SEO/SEM推广、海外社交媒体推广、跨境电商客服专员、网店视觉设计、跨境电商运营专员、海外市场推广专员、海外KOL直播运营	广东省电子商务三级职业技能证书(三级)或广东省跨境电商师(三级)或以上2选1(阿里巴巴B2B操盘官认证(2024年考取)	2025年3月

应用生物学院

学院简介

应用生物学院成立于2000年，是人力资源和社会保障部生物制药专业国标开发组长单位。学院开设应用生物技术和药物制剂两个专业，致力于培养生物产品检验检测、质量控制、理化检测、基因检测、药物制剂生产、药品经营和质量检验等领域高水平技术技能人才。

学院拥有一支高学历、高素质、具有丰富企业工作经验的教师队伍，其中博士7人、硕士18人、高级讲师9人、高级技师8人。建有4000多平方米现代化专业实训室24间，配备各类精密仪器和先进实训设备，总价值4500万元。学生在国际基因工程机器大赛（IGEM）、全国医药行业特有职业技能竞赛、全国职业技能大赛中屡获大奖。



学院紧跟粤港澳大湾区生物医药产业发展需求，对接深圳市“20+8”重点领域生物医药产业集群，实施工学一体化人才培养模式，注重学生综合素质和专业技能提升，每年毕业生供不应求。毕业生主要在北大基因、国药致君、迈瑞医疗、科兴生物、国家基因库、万乐药业、海王药业、深圳翰宇药业、深圳微芯生物、华测检测、深圳海关食检中心等行业龙头企业和知名企事业单位就业，从事生物产品、药品、食品等检验、分析、生产和经营管理工作，许多毕业生已成为深圳市生物医药行业的中高级技术骨干。



【专业介绍及培养目标】

应用生物技术

【专业介绍】应用生物技术专业以“高端产业引领、校企深度合作”办学特色。生物医药产业是深圳市战略性新兴产业，以市场需求为导向，与华大基因、迈瑞医疗、科兴生物、国家基因库、万乐药业、海王药业、瀚宇药业、奥萨医药、深圳微芯药业、深圳海关食检中心、深圳市计量院等40多家行业龙头企业、知名企业及政府公共检测平台建立紧密的合作关系，为学生提供高端实习和就业机会。应用生物技术专业培养高技能人才，毕业生从事生物制品的生产、质量管理相关工作；在检验检疫事业单位从事动植物、微生物的检验检疫工作；许多毕业生工作业绩斐然，成为生物行业中的中高级技术骨干，有的还被企业选派到国外机构从事专业管理工作。

【培养目标】面向生物技术、生物医药企业、事业单位检测机构，培养理想信念坚定，德、智、体、美全面发展，能胜任生物技术产品（包含生物制品、食品、药品等）的理化检测、仪器分析、微生物检测、基因检测、数据处理、生物技术研发等岗位工作，具备良好的人文素养、职业道德和创新意识、可持续发展等综合能力的高素质技术技能人才。

药物制剂

【专业介绍】医药产业是人们所熟知的一个永不衰落的朝阳产业。药物制剂专业是学习药品科学的实用专业，内容涉及药品研发、生产、贮存、运输及使用等；药物制剂专业的学习内容含有药物的理化及生物检测、药物剂型的基本理论、处方设计、制备工艺、质量控制和合理使用等内容。任何药物在临床使用前都必须制成适合于患者的安全、有效、稳定、使用方便的给药形式，即剂型。剂型不同，给药方式不同，药物的疗效和毒副作用均有所不同，这些都是药物制剂专业要解决的问题。药物制剂专业在主要就业方向：药品生产经营企业、政府药品检验部门、药品研发单位及医院药房从事药品生产、药品营销、药品检验、药品研发和药品调剂等工作。

【培养目标】药物制剂专业培养面向药品（包括中药、化学药、生物制品）及相关行业（如保健食品、医疗器械、生化产品等行业）就业，适应药品及相关行业的生产技术、生产现场管理和质量保证（0A）、质量检验（0C）以及营销等职业岗位群，胜任生产操作、质量监督、质量检验和营销策划等工作任务，具备德、智、体全面发展，具备药品GMP、GSP及GAP等规范要求的职业素养，达到药物制剂工（高级）（国家职业技能标准，职业编码：6-12-03-00）职业资格要求的技术技能人才。



应用生物学院2025届毕业生专业情况统计表

序号	专业	培养层次	入学起点	学制	人数	在校学习主要课程	掌握的技能	可从事岗位	已取得的职业资格证书	拟安排实习时间
1	应用生物技术	高级工	初中	5年	69	无机物定性分析、容量分析、液体制剂工艺、固体制剂工艺、半固体及其他制剂工艺、微生物分离和鉴别、微生物限度检查、食品安全快速检测技术；常见控制菌鉴定、药品生物测定、分子生物技术、生物制品工艺、药品检验、药品GMP实施	1.能熟练操作设备，解决生产中常见问题，生产出合格的生物制品、药品、保健食品。 2.能够对制剂原辅料、半成品、成品进行质量检验和分析。 3.能够对车间生产的过程进行监控和管理。 (4) 能够对生物技术企业的研发及测试提供技术支持。	本专业面向生物工程、生物制品、药品、保健食品等生产与经营行业，能胜任生物技术与相关企业的生物检测、生产加工、生产线技术管理、生物制品营销及售后服务、实验室管理维护和科研辅助等工作	1.华大基因中级测序实验工程师证 2.农产品食品检验员三级证书	2024年9月
2	应用生物技术	预备技师	高中	4年	29	无机物定性分析、容量分析、液体制剂工艺、固体制剂工艺、半固体及其他制剂工艺、微生物分离和鉴别、微生物限度检查、药品GMP实施、药品检验、食品安全快速检测技术、药品生物测定、生物制品工艺、遗传技术、微生物检验方法验证、高级生化检测、生物信息学分析	1.能熟练操作设备，解决生产中常见问题，生产出合格的生物制品、药品、保健食品。 2.能够对制剂原辅料、半成品、成品进行质量检验和分析。 3.能够对车间生产的过程进行监控和管理。 (4) 能够对生物技术企业的研发及测试提供技术支持。	本专业面向生物工程、生物制品、药品、保健食品等生产与经营行业，能胜任生物技术与相关企业的生物检测、生产加工、生产线技术管理、生物制品营销及售后服务、实验室管理维护和科研辅助等工作	1.华大基因中级测序实验工程师证 2.农产品食品检验员三级证书	2024年9月
3	药物制剂	高级工	初中	5年	68	无机化学、有机化学、容量分析、仪器分析、生物化学、医药基础知识、液体制剂工艺、固体制剂工艺、半固体制剂工艺、中药调剂、药品检验、药物化学、微生物分离和鉴别、药品生物测定、生物技术制药、药事管理、药品市场营销、药品GMP实施、制药设备与识图	1.药品及相关产品的生产操作技能。 2.药品及相关产品的质量检验和质量管理能力。 3.药品的营销及用药指导技能。	药品生产、药品检验（理化、仪器、生物等）、药品销售及用药指导	1.药物制剂工（高级） 2.华大基因中级测序实验工程师证	2024年9月
4	药物制剂	预备技师	高中	4年	30	无机化学、有机化学、容量分析、生物化学、实用药英语、医药基础知识、中药调剂、液体制剂工艺、固体制剂工艺、半固体制剂工艺、药品检验、药物化学、微生物分离和鉴别、药品生物测定、药事管理、药品市场营销、药品GMP实施、制药设备与识图、药品生产验证、生物技术制药	1.药品及相关产品的生产操作技能。 2.药品及相关产品的质量检验和质量管理能力。 3.药品的营销及用药指导技能。	药品生产、药品检验（理化、仪器、生物等）、药品销售及用药指导	1.药物制剂工（高级） 2.华大基因中级测序实验工程师证	2024年9月

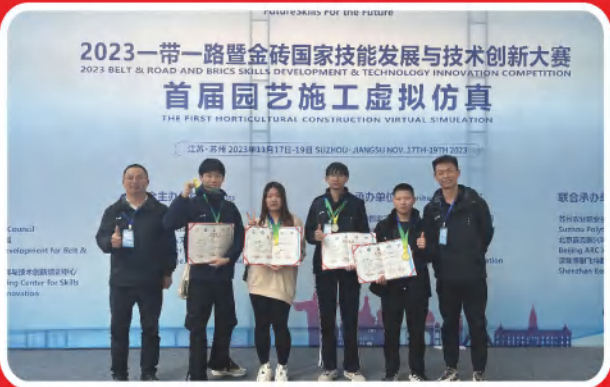
景观与生态学院

学院简介

景观与生态学院与行业龙头企业采取“新型学徒制”模式合作办学，与多个政府部门联合培育“城市工匠”“园林工匠”，实施城市管理未来工匠“定向”计划，为深圳及粤港澳大湾区培养了大批园林景观设计、环境艺术设计与园林施工管理、生态修复技术等技术技能人才。

学院拥有一支高素质“双师型”教师队伍，现共有教师38人。其中，学院专职教师28人，包括博士后1人、博士3人（1人为深圳市高层次人才、1人为海外高层次人才）、硕士13人，高级职称7人、高级技师11人。企业兼职教师10人，包括高级工程师7人（2人为深圳市后备级人才），工程师3人。

毕业生可在政府城建、市政及园林部门、园林景观公司、室内装饰公司、房地产行业等企事业单位从事园林景观设计、园林工程施工管理、园林绿化管养以及花艺设计与制作等工作。



【专业介绍及培养目标】

园林技术

【专业介绍】园林技术专业以培养服务园林绿化产业全链条的技术技能人才为核心，与上市企业采取“新型学徒制”模式合作办学，共建实训工作室，并与多个政府部门联合培育“城市工匠”、“园林工匠”，实施城市管理未来工匠“定向”计划，为深圳培养大批园林规划设计、园林工程施工与管理、植物栽培养护、生态修复等技术技能人才。

【培养目标】本专业紧密围绕国家、粤港澳大湾区及深圳市城乡环境建设与园林绿化产业发展重大需求，培养能够从事园林规划设计、园林工程施工与管理、植物栽培养护、生态修复、园林工程预决算、园林工程资料管理等工作，具有良好的人文素养、职业道德、创新意识、工匠精神和较强的就业创业能力的高素质技术技能人才。

环境艺术设计

【专业介绍】环境艺术设计专业以培养具备较强的室内外空间环境设计能力的技术技能人才为核心，与上市企业采取“新型学徒制”模式合作办学，共建实训工作室，提升学生设计与创新能力，在全国各类型设计比赛中取得良好成绩，为学生的就业创业打下坚实基础。

【培养目标】本专业紧密围绕国家、粤港澳大湾区及深圳市城乡环境建设与园林绿化产业发展重大需求，培养能够从事景观方案设计、效果图设计、施工图设计、植物种植设计、花艺设计与制作、室内设计、模型制作等工作，具有良好的人文素养、职业道德、审美能力、创新意识、工匠精神和较强的就业创业能力的高素质技术技能人才。

景观与生态学院2025届毕业生专业情况统计表

序号	专业	培养层次	入学起点	学制	人数	在校学习主要课程	掌握的技能	可从事岗位	已取得的职业资格证书	拟安排实习时间
1	园林技术	高级工	初中	5年	73	园林制图、园林植物识别与应用、植物配置与造景、园林生态、素描、色彩、植物生理、土壤改良与施肥、园林测量、手绘园林效果图、园林建筑材料与构造、园林植物栽培养护、平面电脑效果图制作、园林植物病虫害防治、观赏花卉识别与应用、园林设计初步、园林施工图绘制、园林工程施工与管理、园林工程资料管理、立体电脑效果图制作、园林工程预决算、园林景观方案设计、园林施工图设计、植物种植设计、园林工程投标文件编制、园林工程现场施工、绿化管理、生态修复、立体绿化技术、园林企业经营管理、草坪建植与养护等	1. 园林植物繁育、栽培与养护技能。 2. 园林规划设计技能。 3. 园林制图技能。 4. 园林工程施工、造价（预算决算）技能。 5. 园林植物修剪养护与插花技能。	助理景观设计师、园林绿化工、绿化管理员、风景园林工程技术人员、插花花艺师、资料员、工程预算员等	园林绿化工	2024年9月
2	园林技术	预备技师	高中	4年	31	园林植物识别与应用、园林测量、园林制图、手绘园林效果图、园林植物栽培养护、土壤改良与施肥、园林植物病虫害防治、平面电脑效果图制作、园林设计初步、植物种植设计、园林施工图绘制、园林工程施工与管理、园林现场施工、园林工程预决算、植物配置与造景、植物种植设计、草坪建植与养护、立体电脑效果图制作、园林工程资料管理、园林建筑材料识别与应用、立体绿化设计、立体绿化施工与养护等	1. 园林植物繁育、栽培与养护技能。 2. 园林规划设计技能。 3. 园林制图技能。 4. 园林工程施工、造价（预算决算）技能。 5. 园林植物修剪养护与插花技能。 6. 立体绿化设计、施工与养护技能。 7. 园林工程管理技能。	助理景观设计师、园林绿化工、绿化管理员、风景园林工程技术人员、插花花艺师、资料员、工程预算员等	园林绿化工	2024年9月
3	环境艺术设计	高级工	初中	5年	33	手绘园林效果图、立体构成、平面电脑效果图制作、园林设计初步、景观方案设计、植物配置与造景、园林施工图绘制、立体电脑效果图制作、植物种植设计、园林建筑设计、园林施工图设计、花艺设计与制作	能够从事景观方案设计、效果图设计、施工图设计、植物种植设计、花艺设计与制作、室内设计、模型制作等工作，具有良好的人文素养、职业道德、审美能力、创新意识、工匠精神和较强的就业创业能力的高素质技术技能人才	室外环境设计、室内环境设计、景观施工图设计、平面设计、花艺设计、景观模型制作	无	2024年9月
4	环境艺术设计	高级工	高中	3年	30	手绘园林效果图、平面电脑效果图制作、园林设计初步、景观方案设计、植物配置与造景、园林施工图绘制、立体电脑效果图制作、居住空间室内设计、商业展示空间设计、植物种植设计、城市公共空间设计、园林建筑设计、园林施工图设计	能够从事景观方案设计、效果图设计、施工图设计、植物种植设计、花艺设计与制作、室内设计、模型制作等工作，具有良好的人文素养、职业道德、审美能力、创新意识、工匠精神和较强的就业创业能力的高素质技术技能人才	景观方案设计、效果图设计、施工图设计、植物种植设计、室内设计、模型制作等工作	无	2024年9月

珠宝学院

学院简介

世界珠宝看中国，中国珠宝看深圳。珠宝学院成立于2002年，现有专业教师39人，博士、硕士学历占92%，全国技术能手10人。教师胡凡获第44届世界技能大赛铜牌，实现中国该项目奖牌“零”的突破。拥有各类先进完善的实训室30余间，国际CNAS认证珠宝检测中心、世界技能大赛珠宝加工项目国家集训基地，国家级的技能大师工作室等。与40多家珠宝龙头企业、比利时、法国、香港等院校开展深入合作，成为国内珠宝职业教育第一梯队院校，毕业生供不应求，就业质量高，创业率高。

毕业生主要在卡地亚、蒂芙尼、宝格丽、周大福、周大生等龙头企业从事珠宝销售与运营管理、珠宝电商、珠宝检验与评估、首饰设计、珠宝高级定制、首饰3D建模、首饰数控加工、首饰3D打印及自主创业。



【专业介绍及培养目标】

设计与制作 珠宝首饰

【专业介绍】广东省技工院校重点专业，建有中央财政支持的国家珠宝首饰实训基地、世界技能大赛珠宝加工项目国家集训基地、深圳市首批科创委支持的创客空间和创客工作室。广泛开展国际交流，教学成果丰硕，师生专业技能竞赛多次荣获国家一类、二类赛事一等奖，先后向世界技能大赛珠宝加工项目国家队输送9位国家集训队选手，其中胡凡同学首次代表中国参加第44届世界技能大赛珠宝加工项目获铜牌，实现了我国该项目上奖牌“零”的突破。

【培养目标】培养掌握珠宝首饰设计、加工、鉴定、商贸理论等专业理论知识，具备珠宝首饰手绘设计、首饰加工工艺、电脑辅助设计基本技能，具有创新创业意识的复合型人才。

鉴定与营销 珠宝首饰

【专业介绍】广东省技工院校特色专业，专业配备高学历、双师型师资团队，实训资源总价值超过4000万元，拥有珠宝职业院校首个CNAS认证珠宝首饰检测中心；专业依托深圳珠宝首饰产业，课程设置紧密对接企业岗位，与周大福珠宝等行业龙头企业成功开展新型学徒制合作办学，不断拓展粤港澳大湾区合作及国际合作并取得丰硕成果，专业成立以来为行业培养了2000多名高技术技能人才。

【培养目标】培养适应珠宝销售与管理、营销策划、品牌运营、珠宝直播电商等岗位需要，拥有良好职业素养，掌握珠宝鉴定营销理论与基本技能，具备团队精神、创新意识的复合型人才。



珠宝学院2025届毕业生专业情况统计表

序号	专业	培养层次	入学起点	学制	人数	在校学习主要课程	掌握的技能	可从事岗位	已取得的职业资格证书	拟安排实习时间
1	珠宝首饰鉴定与营销	高级工	初中	4年	83	宝石学基础、天然宝玉石检验、钻石分级、人工及改善宝玉石检验、珠宝首饰市场营销、珠宝销售实务、珠宝市场调查、珠宝销售管理、珠宝电子商务等	宝玉石鉴定、钻石分级、珠宝首饰销售、店铺管理、营销策划、电子商务等	珠宝首饰检测、辅助检测、珠宝首饰导购、销售管理、营销策划、电商客服、直播营销等	无	2024年9月
2	珠宝首饰鉴定与营销	预备技师	高中	4年	34	宝石学基础、天然宝玉石检验、钻石分级、人工及改善宝玉石检验、珠宝首饰市场营销、珠宝销售实务、珠宝市场调查、珠宝销售管理、珠宝连锁经营、珠宝电子商务、珠宝跨境电商等	宝玉石鉴定、钻石分级、珠宝首饰销售、店铺管理、营销策划、电子商务等	珠宝首饰检测、珠宝首饰导购、销售管理、营销策划、电商客服、跨境电商、直播营销等	无	2024年9月
3	珠宝首饰设计与制作	高级工	初中	5年	65	首饰制作基础、首饰手绘技巧、黄金首饰设计、首饰电脑三维设计(JewelCAD)、K金首饰设计、珠宝专业英语、首饰结构素描、宝石学基础、宝玉石鉴定、首饰镶嵌工艺、珠宝首饰营销、首饰银起版工艺、彩宝首饰设计、首饰蜡起版工艺、首饰电脑二维设计、概念首饰设计、商业首饰设计、产品企划、首饰数控加工、首饰机械加工等	掌握首饰设计、首饰制作、首饰电脑绘图、首饰机械加工技能和专业理论知识，具备一定的艺术创作能力，能够把握时尚潮流并根据市场的客观需要进行首饰产品开发，具备一定的首饰制版能力和首饰展示能力，能依据饰品设计要求和效果修改设计方案或调整制作工序的能力。	珠宝首饰手绘设计师、首饰银起版师、首饰蜡起版师、首饰设计制作者、首饰执修师、首饰配石员、首饰镶嵌师、珠宝首饰产品检验员(QC)、采配下单员等岗位	无	2024年9月
4	珠宝首饰设计与制作	预备技师	高中	4年	32	首饰制作基础、素描、色彩、设计构成、首饰手绘技巧、黄金首饰设计、首饰电脑三维设计(JewelCAD)、K金首饰设计、宝石学基础、首饰镶嵌工艺、首饰银起版工艺、彩宝首饰设计、首饰蜡起版工艺、首饰电脑二维设计、概念首饰设计、商业首饰设计、产品企划、贵金属礼品设计、首饰数控加工、首饰机械加工等	掌握首饰设计、首饰制作、首饰电脑绘图、首饰机械加工技能和专业理论知识，具备一定的艺术创作能力，能够把握时尚潮流并根据市场的客观需要进行首饰产品开发，具备一定的首饰制版能力和首饰展示能力，能依据饰品设计要求和效果修改设计方案或调整制作工序的能力，能够指导中级工的工作内容。	珠宝首饰手绘设计师、私人定制设计师、首饰银起版师、首饰蜡起版师、首饰设计制作者、首饰执修师、首饰配石员、首饰镶嵌师、珠宝首饰产品检验员(QC)、采配下单员等岗位	无	2024年9月

设计学院

学院简介

深圳技师学院设计学院成立于2000年，设有室内设计、广告设计与制作、工业设计、数字游戏设计、计算机动画制作（动画设计）、影视制作6个专业，有1400多名学生和71名教职工。学院拥有1.6万平方米的单体设计大楼，配备了徐伟雄技能大师工作室和六大实训车间，以及数字艺术与科技创新中心，其中包括演播室、录音室、VR室等多个实训功能室。深圳技师学院设计学院以培养应用型、复合型设计人才为宗旨，汇聚业内技能大师和海外精英，构建优秀师资队伍。现已成为深圳市和广东省文化产业和动画设计的重要基地。近年来，教师团队在科研和学术方面取得了丰硕成果，包括论文、设计、艺术作品等，获得了260多项国内外大赛和展览的奖项。学院为知名品牌、重大活动设计的吉祥物和徽章被广泛采用和收藏，学生也荣获多项荣誉称号和奖项，包括世界技能大赛金牌等重要荣誉。



【专业介绍及培养目标】

室内设计

【专业介绍】室内设计专业师资力量雄厚，教学团队责任心强、教学严谨。2015年以来，室内设计专业学生毕业设计作品参加中国人居环境设计学年奖并获得金奖、银、铜奖；参加ID+G金创意国际大学生空间设计大赛并获得银奖、铜奖、十佳创意设计奖；参加全国高校数字艺术设计大赛并获得一等奖、二等奖、三等奖；参加国青杯艺术设计大赛获得一、二、三等奖；参加“学院派奖”全国艺术与设计大赛获得一等奖、二等奖、三等奖；参加“创意中国”设计大奖获得二等奖、三等奖、三等奖、十佳创意设计奖达到85项。2021年，室内设计专业学生参加等国际、国内大赛仅一、深圳市第十一届职工技术创新运动会暨2021年深圳技能大赛一室内装饰设计职业技能竞赛获得一等奖、二等奖、三等奖，其中陈沁榆、张小珊同学同时获得深圳市技术能手称号。室内设计专业学科带头人王辰劫，曾荣获2010年广东省会展设计师职业技能竞赛第一名，获颁“广东省五一劳动奖章、广东省五四青年奖章、广东省技术能手和广东省三八红旗手”等荣誉称号。

【培养目标】该专业培养具有良好的空间想象力，能将空间艺术与工程技术相结合，胜任室内空间设计、展览展示设计与施工的相当于大学专科层次的应用型、复合性高技能人才。

工业设计

【专业介绍】工业设计于2005年创建，至今已走过17个学年，也是全国技工院校中最早开设工业设计专业的院校。专业创立之初既迎来深圳工业设计的春天，工业设计公司与创新性生产型企业工业设计部门蓬勃发展，政府亦每年投入数亿资金扶持行业协会、企业工业设计活动及项目研发。专业师生在红点奖、IF奖、全国职业技能大赛等各类竞赛中获得良好成绩。2019年，第45届世界技能大赛·未来技能·工业设计技术项目获得银牌。2021年，46届世界技能大赛国家集训主基地落户工业设计专业，承担国家集训队训练工作以及各级选拔赛。工业设计专业先后培养了杨发、蔡水坤、陈鹏基、谢志盛、欧阳枝等一批自主创业的优秀工业设计师。专业学科带头人王秀峰主任，高级讲师，深圳市工业设计协会副会长，46届世界技能大赛工业设计技术项目国家集训队教练组长，2019年获得红点奖，2013年获得第五届中国皮革创意设计大赛金奖并在荷兰SLEM设计大师工作坊研修。药物制剂专业在主要就业方向：药品生产经营企业、政府药品检验部门、药品研发单位及医院药房从事药品生产、药品营销、药品检验、药品研发和药品调剂等工作。

【培养目标】该专业培养具有良好的创新意识，能将产品造型与生产制造、市场营销相结合，从事电子、时尚饰品、皮具、礼品、日用品、家具、玩具等产品的设计与开发，相当于大学专科层次的应用型、复合性高技能人才。

—46届世界技能大赛工业设计技术中国集训基地

广告设计与制作

【专业介绍】

- 全国广告设计专业一体化课改试点牵头单位
- 世界技能大赛平面设计技术中国集训基地
- 平面设计技术国际标准转化与评估研究中心

【培养目标】该专业培养具有良好的视觉艺术思维、能将设计与信息交互技术相结合，从事平面设计、网页设计和多媒体制作的相当于大学专科层次的应用型、复合性高技能人才。

动画制作计算机

【专业介绍】

- 广东省动画设计职业研发应用基地
- 国家动画设计高技能人才培训基地
- 国际动画协会(ASIFA)中国分会动画技术培训基地

【培养目标】该专业培养具有扎实的绘画造型能力，能将手绘动画与多媒体艺术相结合，熟练掌握二维、三维动画绘制技艺及电脑动画制作技术的相当于大学专科层次的应用型、复合性高技能人才。

影视制作

【专业介绍】深圳技师学院设计学院影视制作专业前身是由澳籍华人摄影家赖渭先生创建，早期一直沿用澳大利亚TAFE摄影技术课程体系，培养了许多专业摄影技能人才。近年来随着影视行业的飞速发展及市场对影视制作人才的大量需求，本专业课程计划逐渐转型为以影视制作领域为主线，商业摄影为辅的教学，培养出一专多能的影视制作人才，受到市场的广泛青睐。“一专”即为“影视制作”方向，“多能”即为多个摄影领域的能力：商业摄影、摄像等领域。从基本技术和基础知识的掌握、到不同专业影像领域技术的掌握，使学生具备在影视摄影、影视制作和商业摄影等领域独当一面，具有多方面发展、多行业就业的能力。专业影视主干课程由多次在国际影像大赛中荣获最高殊荣的设计学院名师周全老师进行授课。

【培养目标】该专业培养对影像有良好的理解认识及审美意识，能将影像艺术与数字技术结合，胜任商业摄影、影视摄影和后期编辑制作与创作工作的相当于大学专科层次应用型、复合性高技能人才毕业后适应的工作岗位：商业广告和商业人像摄影师、摄影助理；电视媒体摄像、摄像助才；理：婚纱摄影楼摄影师、摄影助理；摄影和广告公司摄影师、摄影助理；商业广告和摄影公司管理人员；还可在电影摄制组或影视制作公司担任电影摄影师、照明师、剪辑师、调色师、数字影像工程师(DIT)等职位，或独立创业和成立工作室从事影视导演、商业广告拍摄、纪录片及短视频创作等工作。

数字游戏设计

【专业介绍】游戏设计专业由毕业于英国威斯敏斯特大学的温吴于2005年创建，至今已有18年教学经验，是全国技工院校中最早开设游戏设计专业的院校。成立之初其专业课程体系已经与世界接轨，拥有国内领先的专家技术团队，拥有得天独厚的行业前景与政策支持，更是通过长期深入的国际交流，不断完善专业教学，激发学生学习动力，在各类竞赛中获得良好成绩。作为历届世界技能大赛国家集训基地，承担国家集训队训练工作以及承办各级选拔赛，培养自有选手先后获得第46届、45届、44届世界技能大赛3D数字游戏艺术项目金、银、铜牌、澳大利亚全球技能挑战赛金牌，是中国代表队在世界级比赛中最佳成绩，并且囊括国内本项目所有等级选拔赛以及国际邀请赛头部名次，实现了深圳在世赛奖牌/金牌上“零”的突破，不断创造历史。

—世界技能大赛3D数字游戏艺术中国集训基地

—3D数字游戏艺术国际标准转化与评估研究中心

【培养目标】本专业培养面向游戏设计及其相关企业就业，适应游戏美术设计师职业岗位群(如游戏概念设计师、游戏模型设计师、游戏动作设计师等)工作，胜任道具、场景、角色概念设计、模型制作、材质贴图设计制作、角色动作设计等工作任务，具备良好的政治思想素质和职业道德，能运用所掌握的美学方面的色彩、比例、结构、造型等设计知识，结合视觉化的设计呈现能力，熟练运用3D设计软件技术，在规定的时期内，完成具有特色鲜明、表达准确、技术指标符合规范的游戏创意设计作品的复合型技能人才。



设计学院2025届毕业生专业情况统计表

序号	专业	培养层次	入学起点	学制	人数	在校学习主要课程	掌握的技能	可从事岗位	已取得的职业资格证书	拟安排实习时间
1	室内设计	高级工	初中	5年	37	公共室内空间设计、展览厅设计、商业空间设计、餐饮空间设计、居住空间设计、展位设计、陈设设计、橱窗设计、电脑效果图制作、光环境表现设计、电脑效果草图表现、装饰构造设计、室内设计制图	电脑效果图制作、施工图绘制、手绘效果图绘制、公共室内空间、展览空间、商业空间、餐饮空间、居住空间等专题设计	室内设计师、展示设计师、橱窗陈列设计师、专卖店设计师、商场陈列设计师、环艺设计师、景观设计师、多媒体展示设计师、施工管理员	室内装饰设计师(高级工)	2024年9月
2	室内设计	高级工	高中	3年	43	公共室内空间设计、展览厅设计、商业空间设计、餐饮空间设计、居住空间设计、展位设计、室内家具与陈设设计、电脑效果图制作、光环境表现设计、装饰构造设计、室内设计制图	电脑效果图制作、施工图绘制、手绘效果图绘制、公共室内空间、展览空间、商业空间、餐饮空间、居住空间等专题设计	室内设计师、展示设计师、橱窗陈列设计师、专卖店设计师、商场陈列设计师、环艺设计师、景观设计师、多媒体展示设计师、施工管理员	室内装饰设计师(高级工)	2025年3月
3	广告设计	高级工	初中	5年	36	字体设计、海报设计、标志设计、包装设计、版式设计、视觉识别系统设计、网页设计、界面设计	设计标志、设计字体、设计包装、设计海报、设计VI、网页设计、交互设计、UI设计、商业插画	平面设计师、包装设计师、网页设计师、UI设计师	广告设计师(高级工)	2024年9月
4	广告设计	高级工	高中	3年	27	字体设计、海报设计、标志设计、包装设计、版式设计、视觉识别系统设计、网页设计、界面设计	设计标志、设计字体、设计包装、设计海报、设计VI、网页设计、交互设计、UI设计、商业插画	平面设计师、包装设计师、网页设计师、UI设计师	广告设计师(高级工)	2025年3月
5	工业设计	高级工	初中	5年	39	产品手绘效果图、产品三维建模、产品三维渲染、产品快题设计、玩具设计、文具礼品设计、休闲鞋设计、数码产品设计、通讯产品设计、皮具设计 皮具制作、家具设计、白家电设计、无障碍产品设计	产品造型基础色彩掌握、产品图像设计、犀牛三维建模及渲染、PS、AI等图像软件运用、手工工艺设计品制作	工业设计师、建模渲染师、平面设计师、工业产品设计产品设计师、U设计师	玩具设计师(高级工)	2024年9月
6	工业设计	高级工	高中	3年	48	产品手绘效果图、产品三维建模、产品三维渲染、产品快题设计、玩具设计、文具礼品设计、休闲鞋设计、数码产品设计、通讯产品设计、皮具设计 皮具制作、家具设计、白家电设计、无障碍产品设计	产品造型基础色彩掌握、产品图像设计、犀牛三维建模及渲染、PS、AI等图像软件运用、手工工艺设计品制作	工业设计师、建模渲染师、平面设计师、工业产品设计产品设计师、U设计师	玩具设计师(高级工)	2024年9月
7	游戏设计	高级工	初中	5年	36	游戏界面设计、游戏道具设计、三维道具制作、游戏场景设计、三维场景贴图设计、游戏角色设计、三维角色制作、高级三维角色制作、三维角色材质设计、三维角色动画制作、三维作品创作	游戏UI设计制作、道具/场景/角色概念设计、道具/场景/角色模型制作(次世代)、道具/场景/角色材质贴图制作(次世代)、角色动作设计制作	游戏UI设计师、道具/场景/角色概念设计师、道具/场景/角色模型设计师、道具/场景/角色材质贴图设计师、角色动作设计师	动画制作员(高级工)	2024年9月
8	游戏设计	高级工	高中	3年	31	游戏界面设计、游戏道具设计、三维道具制作、游戏场景设计、三维场景贴图设计、游戏角色设计、三维角色制作、高级三维角色制作、三维角色材质设计、三维角色动画制作、三维作品创作	游戏UI设计制作、道具/场景/角色概念设计、道具/场景/角色模型制作(次世代)、道具/场景/角色材质贴图制作(次世代)、角色动作设计制作	游戏UI设计师、道具/场景/角色概念设计师、道具/场景/角色模型设计师、道具/场景/角色材质贴图设计师、角色动作设计师	动画制作员(高级工)	2024年9月
9	动画设计	高级工	初中	5年	37	分镜头设计、二维动画制作、动画后期制作、三维模型制作、三维动画制作	动画角色设计、二维动画制作、三维动画制作、动画后期制作	插画师、二维动画师、三维建模师、三维动画师、动画后期制作	动画制作员(高级工)	2024年9月
10	动画设计	高级工	高中	3年	33	分镜头设计、二维动画制作、动画后期制作、三维模型制作、三维动画制作	动画角色设计、二维动画制作、三维动画制作、动画后期制作	插画师、二维动画师、三维建模师、三维动画师、动画后期制作	动画制作员(高级工)	2024年9月
11	影视制作	高级工	高中	3年	30	照相机使用与曝光、摄影光线处理、摄影构图、时尚人像摄影、人像图像处理、电子产品摄影、产品图像处理、摄影画册设计、影视编导、影视摄影、影视录音、视频编辑、视听语言、影视广告创作、影视调色、纪录片创作	人像摄影、视频拍摄、视频剪辑、商业广告摄影、影像后期制作、影视调色	商业人像摄影师、产品广告摄影师、图像处理与制作师、影视摄像师、视频剪辑师、短视频制作师、影视调色师	商业摄影师(高级工)	2025年3月



深圳技师学院
SHENZHEN INSTITUTE OF TECHNOLOGY